

Taster Session French A level 2023

Activities today

- Ice breaker speaking activities – 10-15 minutes
- Listening / Reading and verbal translation exercise (French culture) – 15 min
- Grammar exercise (present tense) – 5 min
- Reading and grammar exercise – 15 min
- Explanation of summer tasks – 5 min

Trouvez la personne qui...

1. a la plus grande famille	
2. habite le plus loin du lycée	
3. étudie une combinaison bizarre de matières pour le bac	
4. est allé(e) en France plus récemment	
5. n'est jamais allée à un pays francophone	
6. a de la famille qui habite à l'étranger	
7. a un animal à la maison	
8. est le/la plus grand(e)	
10. est le/la plus petit(e)	
11. écoute souvent de la musique française	
12. joue d'un instrument	

2 vérités et un mensonge

Ecrivez deux vérités et un mensonge.

Dites les trois phrases à voix haute.

Les autres vont deviner quelle phrase est le mensonge!

20 questions

- Ecris le nom d'une personne célèbre sur votre post-it.
- Donne le post-it à la personne assise à côté de toi
- Devine qui est sur ton post-it en posant des questions "oui / non" au groupe.

Listening activity

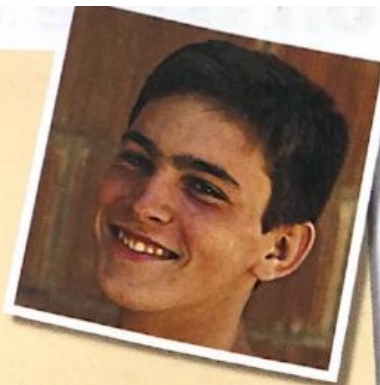
I will read you a text from Hervé's point of view, note the following details:

1. où il habite
2. c'est comment, là où il habite
3. s'il veut rester dans sa region et pourquoi

Transcript for Listening activity – Reading, Verbal Translation

HERVÉ LANGLAIS. 17 ans

J'habite à Lille. C'est la grande ville du Nord, avec plus d'un million d'habitants.



La région du Nord n'attire pas en général. On imagine une région industrielle, triste, où il pleut souvent. En fait, c'est une région très sympa, très dynamique, même s'il pleut! Il y a beaucoup de choses à faire pour les visiteurs et avec l'Eurostar, c'est pratique.

Les gens ici ont la réputation d'être tristes. C'est faux! Sortir, se retrouver pour faire la fête, on adore ça! Il y a beaucoup d'associations et de festivals.

L'année prochaine, je vais faire des études à l'université de Lille. J'aimerais devenir prof et rester dans ma région, ou alors partir en Angleterre. Ce n'est pas loin!

Uses of the Present Tense

In French, the present tense is used in 6 instances. It refers to an action or fact:

1. which is taking place now
2. which takes place regularly
3. which started in the past but is being continued in the present (using depuis!)
4. which will happen in the near future
5. which relates to historical events bringing them to life
6. which refers to something “timeless” or “universal”

Grammar Task: Match these 6 sentences with the context in which they are being used

1. la Lune tourne autour de la Terre
2. j'habite à Upminster depuis trois ans
3. j'ai le bac dans un an
4. je vais au cinéma
5. la France colonise Tahiti au 18ème siècle
6. je joue au tennis tous les jours

1 – F
2 – C
3 – D
4 – A
5 – E
6 – B

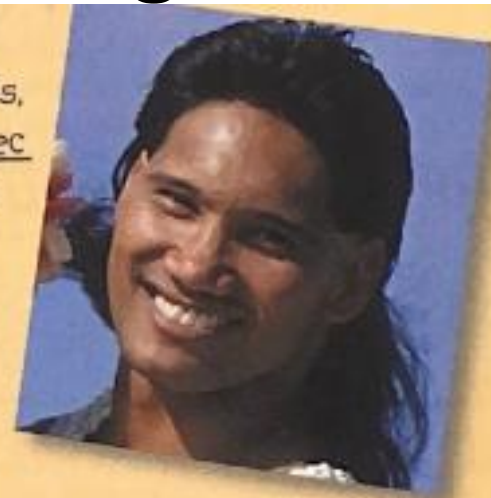
- A. taking place now
- B. which takes place regularly
- C. which started in the past but is being continued in the present (using depuis!)
- D. which will happen in the near future
- E. which relates to historical events bringing them to life
- F. which refers to something “timeless” or “universal”

Reading Task: Read the text and translate the underlined verbs into English

La ora na! C'est "bonjour" en tahitien! Je m'appelle Sammy Rotua, j'ai 17 ans et j'habite à Tiarei, à 25 kilomètres de Papeete, la capitale de Tahiti. Je suis français, d'origine polynésienne. Je parle français, tahitien et j'apprends l'anglais. Je vis avec ma mère, mon frère Eddy et mes petites sœurs, Laetitia et Sabrina. Mon père est mort. Toute ma famille vit à Tiarei et on se voit tous les jours.

Je suis lycéen à Papeete. Je me lève très tôt le matin: je prends le truck* pour aller au lycée à 6 heures. Je suis en première et je passe le bac l'année prochaine. Je me passionne pour le sport, surtout le boogie*. Je m'entraîne presque tous les jours depuis huit ans! Je voudrais devenir prof de sport.

La vie est dure à Tahiti. Ma mère travaille dans un restaurant mais mon frère est au chômage. Alors, moi, dans deux ans, je pars à Hawaïi. J'aimerais rester ici parce que j'adore mon île mais il n'y a pas assez de travail. Et à Hawaïi, il y a des vagues super pour le boogie.



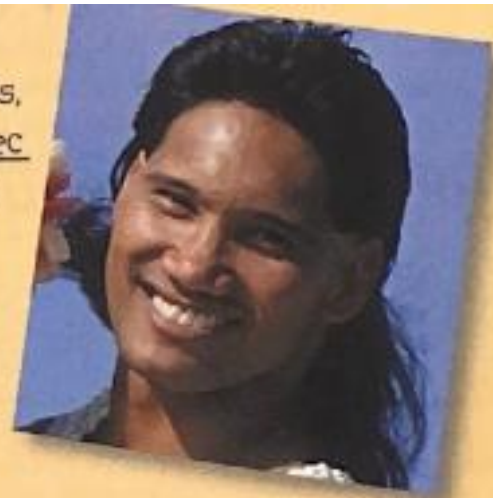
- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. je m'appelle – my name is | 8. je passe – I am sitting |
| 2. j'ai – I have (I am 17) | 9. je me passionne pour – I am passionate about |
| 3. j'habite à – I live in | 10. je voudrais devenir – I would like to become |
| 4. je parle – I speak | 11. j'aimerais – I would like |
| 5. j'apprends – I learn/am learning | |
| 6. je vis avec – I live with | |
| 7. je suis – I am | |

Reading Task: Fill in the information form for Sammy

La ora na! C'est "bonjour" en tahitien! Je m'appelle Sammy Rotua, j'ai 17 ans et j'habite à Tiarei, à 25 kilomètres de Papeete, la capitale de Tahiti. Je suis français, d'origine polynésienne. Je parle français, tahitien et j'apprends l'anglais. Je vis avec ma mère, mon frère Eddy et mes petites sœurs, Laetitia et Sabrina. Mon père est mort. Toute ma famille vit à Tiarei et on se voit tous les jours.

Je suis lycéen à Papeete. Je me lève très tôt le matin: je prends le truck* pour aller au lycée à 6 heures. Je suis en première et je passe le bac l'année prochaine. Je me passionne pour le sport, surtout le boogie*. Je m'entraîne presque tous les jours depuis huit ans! Je voudrais devenir prof de sport.

La vie est dure à Tahiti. Ma mère travaille dans un restaurant mais mon frère est au chômage. Alors, moi, dans deux ans, je pars à Hawaïi. J'aimerais rester ici parce que j'adore mon île mais il n'y a pas assez de travail. Et à Hawaïi, il y a des vagues super pour le boogie.



nom _____ âge _____ occupation _____

domicile _____

nationalité _____ passe-temps _____

langues parlées _____

_____ projets _____

famille _____

Speaking

Parle de toi pendant au moins une minute!

Summer Tasks

Task One:

Write 250-350 words in French answering the following question:

Why have you chosen to study A Level French?

You could consider the following points in your answer: What appeals to you about the study of languages? In what ways is French relevant to your daily life/your hopes/your ambitions? In which fields, such as the arts, science, business or manufacturing would it help? Does it open new career paths? This should take about 1 hour.

Task Two:

At A level you will be much more independent in your learning. Apart from our assessments, you need to be aware of your own progress, test yourself, identify gaps, and decide how and how often to revise.

Use www.languagesonline.org.uk to revise the following:

- Present tense – regular, irregular and reflexive verbs
- Perfect tense – regular, irregular and reflexive verbs
- Adjectives and adjective agreement – masculine, feminine, and plural forms

We expect you to be familiar with these and will check your understanding in at the start of the A level course.